



1ο Συνέδριο ΕΝ.Ε.ΔΙ.Μ.
Αλεξανδρούπολη 17-19 Μαΐου 2024

Εργαστήριο για Νέους Ερευνητές στη Διδακτική των Μαθηματικών

1^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Ξένια Βαμβακούση & Μαρία Καλδρυμίδου

Η Διδακτική των Μαθηματικών συνομιλεί με την Ψυχολογία: Θεωρητικές προσεγγίσεις στην μάθηση των μαθηματικών και (κάποια) μεθοδολογικά εργαλεία

Η μάθηση των μαθηματικών είναι μια πολυσύνθετη διαδικασία και η διερεύνηση των φαινομένων μάθησης εξαρτάται καθοριστικά από την θεωρητική προσέγγιση που υιοθετεί η ερευνήτρια. Ένας κοινός τόπος σε διαφορετικές προσεγγίσεις είναι ότι με την μάθηση συντελούνται αλλαγές (στην επίδοση, στις στρατηγικές, στον λόγο, στις πεποιθήσεις, στις ποιότητες της συμμετοχής σε μια κοινότητα, ...) που αφορούν το υποκείμενο της μάθησης. Στο εργαστήριο αυτό α) θα συζητήσουμε θεωρητικές προσεγγίσεις στην μάθηση των μαθηματικών, οι οποίες προέρχονται από τον χώρο της μαθηματικής εκπαίδευσης ή της ψυχολογίας και β) θα επεξεργαστούμε ορισμένα μεθοδολογικά εργαλεία με τα οποία μπορούν να χαρτογραφηθούν αλλαγές που προκύπτουν από μάθηση και που μπορούν να αξιοποιηθούν τόσο στον σχεδιασμό ερευνητικών εργαλείων όσο και στην ανάλυση δεδομένων σε διαφορετικά ερευνητικά παραδείγματα (π.χ. διδακτικό πείραμα, πειραματική παρέμβαση, ...).

2^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

**Προσδιορίζοντας μαθηματικές πρακτικές για μια διδασκαλία
ενημερωμένη από την έρευνα στην Διδακτική των Μαθηματικών**

Αγγελική Μάλη & Γεωργία Πετροπούλου

Η Ομάδα θα ασχοληθεί με τον καθορισμό του τι αποτελεί μαθηματική πρακτική και πώς αυτή μπορεί να αξιοποιηθεί στην διδασκαλία των μαθηματικών. Θα αξιοποιηθεί σχετική βιβλιογραφία με επικέντρωση σε συγκεκριμένες μαθηματικές πρακτικές όπως η χρήση παραδειγμάτων, η δημιουργία εικασιών, η απόδειξη, η οπτικοποίηση και θα συζητηθεί η αξιοποίησή τους στην διδακτική πράξη.

Το εργαστήριο θα εξελιχθεί σε δύο μέρη. Στο πρώτο μέρος θα συζητηθεί πώς η ερευνητική βιβλιογραφία σχετικά με τις μαθηματικές πρακτικές μπορεί να αξιοποιηθεί στην ανάλυση και την ερμηνεία διδακτικών επεισοδίων. Στο δεύτερο μέρος η Ομάδα θα ασχοληθεί με την ανάλυση ενός συγκεκριμένου παραδείγματος πανεπιστημιακής διδασκαλίας που προέρχεται από πραγματικά ερευνητικά δεδομένα. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα κληθούν να αναστοχαστούν πάνω στις μαθηματικές πρακτικές και στην σύνδεσή τους με ζητήματα που αφορούν τα δικά τους ερευνητικά ενδιαφέροντα.

3^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Mapping our Relation to Mathematics and Revisiting Identity Research: From beliefs, to diverse paths of theorising identity

Anna Chronaki & David Kollosche

In this lecture and workshop we will focus on how to conceptualise people's relation to mathematics both theoretically and methodologically. We will shortly look into beliefs research and discuss its pros and weaknesses before we look more closely into the diverse paths for identity research with a special focus on understanding of identity as a material and discursive phenomenon that allows the move for affirming difference. For the workshop, participants are asked to bring an A3 page that describes their research project and some indicative research materials of data collection (classroom episode, activity interaction, interview) from their corpus of empirical material so that to discuss the process of analysis. In addition, participants are asked to read the provided literature and highlight themes and issues that seem relevant to their own research project.