

Χορηγοί - Υποστήριξη



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Πανελλήνιο Συνέδριο
Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής
των Μαθηματικών



17-19/05/24
Αλεξανδρούπολη

Συνέδριο

Μαθηματική
εκπαίδευση και
πολιτειότητα

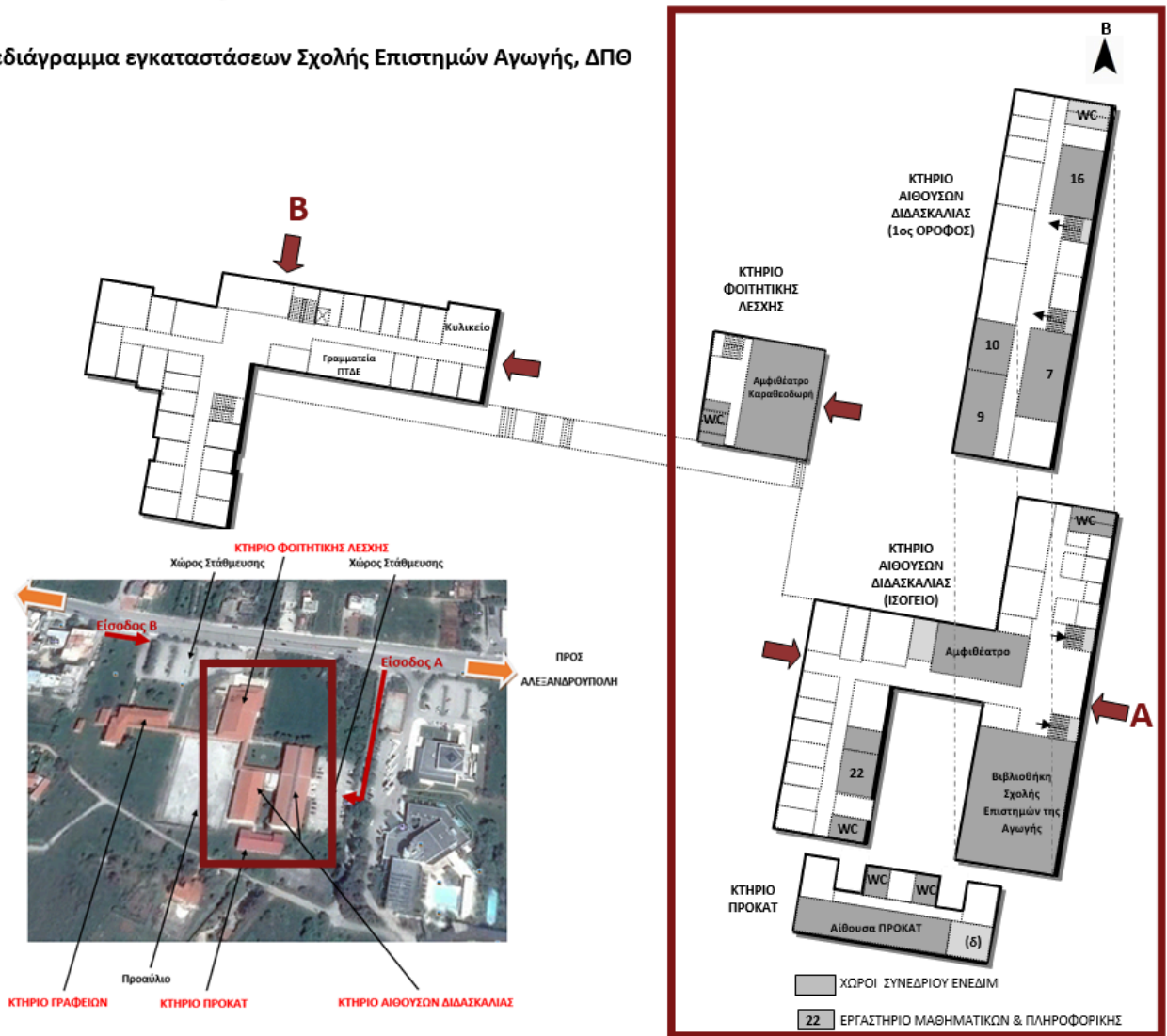
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Σχολή Επιστημών Αγωγής
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Π.Μ.Σ. Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση στα Μαθηματικά και τις
Φυσικές Επιστήμες
<https://enedim10.eled.duth.gr/>

ΠΣ. Δ ΕΞ. ΠΤΔΕ ΔΠΘ Εκπαιδευτικό λογισμικό

Συνοπτικό Πρόγραμμα 10ου Συνεδρίου Εν.Ε.Δι.Μ.
Π.Τ.Δ.Ε. - Δ.Π.Θ. / Αλεξανδρούπολη 17 - 19 Μαΐου 2024

17 Μαΐου		18 Μαΐου		19 Μαΐου	
ΩΡΑ	Παρασκευή	ΩΡΑ	Σάββατο	ΩΡΑ	Κυριακή
10:00 - 16:00	Νέοι ερευνητές Εγγραφές και Εργαστήριο	09:00 - 10:00	Κεντρική ομιλία 2 Άννα Χρονάκη	09:00 - 10:30	Ερευνητικές εργασίες 4
		10:00 - 11:00	Ομάδες ανταλλαγών	10:30 - 11:00	Καφές
		11:00 - 11:30	Καφές	11:00 - 12:30	Συμπόσιο
		11:30 - 13:30	Ερευνητικές εργασίες 2	12:30 - 13:30	Καινοτόμες Διδακτικές Προτάσεις
		13:30 - 15:00	Γεύμα	13:30 - 14:30	Ομάδες ανταλλαγών Εργαστήριο
				14:30 - 15:00	Κλείσιμο
15:00 - 16:30	Εγγραφές	15:00 - 16:30	Ερευνητικές εργασίες 3		
16:30 - 17:00	Τελετή έναρξης	16:30 - 17:00	Καφές		
17:00 - 18:00	Κεντρική ομιλία 1 David Kollosche	17:00 - 18:30	Στρογγυλό τραπέζι		
18:00 - 18:30	Καφές				
18:30 - 20:30	Ερευνητικές εργασίες 1	18:30 - 19:30	Ερευνητικά προγράμματα Αναρτημένες εργασίες		
		19:30 - 20:30	Συνέλευση ΕΝΕΔΙΜ		
20:30 - 22:30	Εκδήλωση 1	20:30-21:30	Εκδήλωση 2		

Σχεδιάγραμμα εγκαταστάσεων Σχολής Επιστημών Αγωγής, ΔΠΘ



ΚΥΡΙΑΚΗ 19 ΜΑΪΟΥ

Ερευνητικές εργασίες 4		Αμφιθέατρο Καραθεοδωρή	Αμφιθέατρο	Αίθουσα ΠΡΟΚΑΤ	Αίθουσα 16	
	09:00-09:30	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΙΑΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α. Πετρίδου	ΥΠΟΘΕΤΙΚΟ-ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΕ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΖΩΗΣ & ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ Α. Δατσογιάννη, S. Ufer	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ζ. Κωνσταντινίδου, Μ. Παπανδρέου	ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΕΚΤΙΜΗΣΕΩΝ Κ. Αποστολίδου	
	09:30-10:00	ΟΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, Ο ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ Η ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ Δ. Διαμαντίδης, Χ. Μαλλιάρης, Χ. Κυνηγός	ΤΟ ΤΕΣΤ ΜΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΕ ΑΓΧΟΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ: ΕΞΕΤΑΖΟΝΤΑΣ ΠΤΥΧΕΣ ΤΗΣ ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΚΛΑΣΜΑΤΑ Θ. Αυγέρη, Ξ. Βαμβακούση, Κ. Τάτσης	ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΙΚΑΝΟΙ ΛΥΤΕΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ; Σ. Καϊμάκη, Μ. Τζεκάκη	ΧΡΗΣΗ ΠΑΡΕΝΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΣΗ ΔΟΜΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Ι. Παπαδόπουλος, Κ. Θεοδωράκου, Α. Θωμά	
	10:00+10:30	ΑΜΦΙΣΗΜΙΕΣ ΣΤΟΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΛΟΓΟ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΑΛΓΕΒΡΙΚΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ Φ. Κοτσαλίδης	ΠΑΡΑΝΟΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΑ ΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΔΕΚΑΔΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ: ΜΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΜΕ ΑΝΑΤΡΕΠΤΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ Σ. Τίγκα, Κ. Χρήστου	ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΤΗΣ ΦΑΝΤΑΣΙΑΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΡΙΤΙΚΗ Α. Παπαηλία	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ: ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Δ. Πανιώρα, Α. Κλώθου	
Συμπόσιο	10:30-11:00	Διάλειμμα για καφέ				
	11:00-12:30	Συμπόσιο ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΕΞΕΛΙΞΕΩΝ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟ Θ. Ζαχαριάδης, Μ. Τζεκάκη Επίμετρο: Η ανάδυση της διδακτικής των μαθηματικών στην ακαδημαϊκή, ερευνητική και εκπαιδευτική κοινότητα Φ. Καλαβάσης Συζητητές: Γ. Ψυχάρης, Δ. Πόταρη, Δ. Πίττα-Πανταζή, Κ. Χρήστου, Θ. Ζαχαριάδης, Μ. Τζεκάκη				
Καινοτόμες διδακτικές προτάσεις		Αμφιθέατρο Καραθεοδωρή	Αμφιθέατρο	Αίθουσα ΠΡΟΚΑΤ	Αίθουσα 7	Αίθουσα 16
	12:30-12:50	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΕΙΣΙΣΧΕΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΣΤ΄ ΤΑΞΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΜΕΘΟΔΟ ΤΗΣ ΑΝΕΣΤΡΑΜΜΕΝΗΣ ΤΑΞΗΣ Δ. Μπούτση	Η ΠΑΓΙΑ, Ο ΚΟΥΜΠΑΡΑΣ ΚΑΙ Ο ΣΟΦΟΣ ΙΝΔΟΣ Δ. Δούδης	Ο ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΩΝ ΤΡΟΧΑΙΩΝ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ Κ. Βογιατζή, Μ. Κασκαντάμης	LIMIT INTRODUCTION WITH REALISTIC PROBLEMS Σ. Μαντατζή	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΑΡΧΩΝ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ Β΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Κ. Παυλίδου, Α. Σταυριανουδάκη
	12:50-13:10	Η ΣΤΑΘΕΡΑ π ΚΑΙ ΤΟ ΕΜΒΑΔΟΝ ΚΥΚΛΙΚΟΥ ΔΙΣΚΟΥ: ΠΡΟΤΑΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ NUCLEINO Α. Σάκουλη	ΕΝΙΣΧΥΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΜΕΤΑΓΝΩΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΜΕΤΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Α. Βισσαρίου, Δ. Δεσλή	ΤΟ ΣΤΟΜΑΧΙΟΝ ΤΟΥ ΑΡΧΙΜΗΔΗ ΣΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ: ΜΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ Α. Γαβριήλ, Α. Λύκος	ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ. ΜΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΣ ΔΡΑΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π. Καμπορούδη, Σ. Χατζηλεοντιάδου, Β. Καραβοκύρη, Χ. Παπαδάκης	ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΖΩ ΜΕ ΑΥΤΗΝ Κ. Παυλίδου, Σ. Στούμπου, Η. Καραγιάννης
	13:10-13:30	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΤΗΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ: ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ Α. Κουκίου, Α. Δερνίκα	ΜΙΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ» ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΩΝ ΡΗΤΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΗΣ Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Θ. Καραλής	ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ: ΜΕΤΡΩ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΖΩ ΤΟ ΜΗΚΟΣ Ε. Μάνου, Δ. Απόστολος, Π. Μαρία	ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ Π. Καμπορούδη, Σ. Χατζηλεοντιάδου	
Ομάδες ανταλλαγών εργατήριο		Αμφιθέατρο	Αίθουσα 7	Αίθουσα 16	Αίθουσα 10	
	13:30-14:30	Ομάδα Ανταλλαγών 1 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΙΑΣ 'ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ' ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ομάδα Ανταλλαγών 2 ΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	Ομάδα Ανταλλαγών 3 Η ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ STEM/STEAM/STEAME ΣΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΑΛΛΑΓΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΟΣ	Ομάδα Ανταλλαγών 4 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	
	14:30-15:00	Λήξη εργασιών συνεδρίου				

ΑΝΑΡΤΗΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17ΜΑΪΟΥ

15:00-16:30	Εγγραφές						
16:30-17:00	Τελετή Έναρξης						
17:00-18:00	Κεντρική Ομιλία 1: Mathematics Education for Citizenship: Potentials and Realities David Kollosche (Αμφιθέατρο Καραθεοδωρή)						
18:00-18:30	Διάλειμμα για καφέ						
	Αμφιθέατρο Καραθεοδωρή	Αμφιθέατρο	Αίθουσα ΠΡΟΚΑΤ	Αίθουσα 7	Αίθουσα 9	Αίθουσα 16	Αίθουσα 10
18:30-19:00	Η ΕΜΦΥΛΗ ΑΝΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ζ. Μπαλαμπανίδου, Χ. Σταθοπούλου	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ: ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΣΕ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ/ΟΥΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΥΣ Μ. Καλδρυμίδου	ΜΑΘΗΣ EVERYWHERE/ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΕΙΝΑΙ ΠΑΝΤΟΥ Ε. Χαραλαμπίδου	ΚΛΑΣΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΔΥΝΑΜΙΑ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΣΤΗΝ ΑΡΙΘΜΟΓΡΑΜΜΗ - ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ Γ. Θωμά	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ: ΕΜΒΑΘΥΝΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ Α.Κλώθου, Σ. Χατζηλεοντιάδου	ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ Δ. Μπακογιάννη, Μ. Μελετίου-Μαυροθέρη	ΠΟΛΥΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ: ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ Γ. Πήττα, Ξ. Βαμβακούση
19:00-19:30	Η ΕΝΝΟΙΑ PEREZHIVANIE ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ Α. Μάλη, <u>P. H. Martinez, M. Αναστασάκης, E. Κούβελα, S. Treffert-Thomas</u>	ΑΠΟΦΕΙΣ ΕΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΔΕΙΞΗ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΤΥΠΟΥ ΛΑΚΑΤΟΣ Δ. Δεσλής, Α. Στυλιανίδης, Μ. Jamnik	Ο ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΤΗΣ ΡΕΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΗΜΙ-ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ Γ. Βεντίστας, Ο.Μ. Βεντίστα, Π. Τσάνη, Γ. Αρκουμάνης	Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΝΝΟΙΑΣ ΤΗΣ ΕΙΣΙΣΧΗΣ Μ. Χειμωνή, Δ. Πίττα-Πανταζή, Κ. Χρίστου, Μ. Πιττάλης, Χ. Αθανασίου	Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΝΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ Ε. Χατζηγεωργίου	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΜΕ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ Ε. Αποστολοπούλου, Α. Κουλούρης, Α. Σίδερης, Κ. Στουραϊτής	AN EXPLORATION OF MATHEMATICS TEACHING WITH FOCUS ON THE INTUITIVE KNOWLEDGE OF THE STUDENTS Θ. Γιαννούλη, Σ.-Ε. Ζέρβα, Δ. Πέππα, Μ. Σακοράφα
19:30-20:00	Η ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΔΥΝΑΜΗ ΤΗΣ ΑΙΣΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΑΝΗΚΕΙΝ - ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ Ε. Φακούδης, Δ. Φακούδης	ΜΕΤΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΛΥΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Μ. Δάλλας	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΒΑΛΛΟΥΝ ΣΤΗΝ ΓΝΩΣΗ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ TIMSS 2019 Ν. Παναγή-Λουκά, Δ. Πίττα-Πανταζή, Κ. Χρίστου	ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ Μ. Λάτση, Χ. Γκρέκα	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΠΕΠΟΙΘΗΣΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ. Σίσκου, Α. Κλώθου	Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΘΡΑΚΗΣ Δ. Πολυχρόνης	ΤΑ ΑΦΗΓΗΜΑΤΑ ΠΡΩΤΟΕΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΟΡΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΟ ΘΕΩΡΗΜΑ Ν. Παλαμιώτη, Θ. Ζαχαριάδης, Ε. Μπιτζά, Δ. Πόταρη
20:00-20:30	Ο ΘΕΣΜΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ Γ. Πετροπούλου, Χ. Παπακωνσταντίνου	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ (4 ΕΩΣ 6 ΕΤΩΝ) ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗΣ: ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΙ ΧΩΡΙΣ ΚΑΙ ΜΕ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ, ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ Κ. Φραντζεσκάκη, Σ. Καρούση, Σ. Μαντίκου	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΝΤΟΜΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΠΡΩΙΜΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΝΩΣΗΣ: ΜΙΑ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ Ι. Μελισσανίδου, Α. Μάρκος, Κ. Χρήστου	ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΜΑΣΤΟΡΕΜΑ ΚΙΝΟΥΜΕΝΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ Κ. Σχίζα, Χ. Κυνηγός	Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΡΓΩΝ ΜΕ ΚΑΝΟΝΙΚΟΤΗΤΕ Σ ΣΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Χ. Σούραλης, Χ. Τριανταφύλλου, Κ. Στουραϊτής	ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΝΑΡΤΗΣΙΑΚΟ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟ Ε. Οδυσσεύς, Μ. Πιττάλης	
20'30-22'30	Εκδήλωση 1: Χορωδία Ομίλου Μουσικής 1ου Πειραματικού ΔΣ Αλεξανδρούπολης (Μάρα Καραγιάννη) & Les Ayristes						

Ερευνητικές εργασίες 1

ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΜΑΪΟΥ

ΚΟ	09:00-10:00	Κεντρική Ομιλία 2: Μαθηματική εκπαίδευση και δράσεις πολιτεότητας: Η επιθυμία για το πολιτικό σε συνοριακές συναρμογές Άννα Χρονάκη					
		(Αμφιθέατρο Καραθεοδωρή)					
		Αμφιθέατρο Καραθεοδωρή	Αμφιθέατρο	Αίθουσα ΠΡΟΚΑΤ	Αίθουσα 7	Αίθουσα 16	Αίθουσα 10
Ομάδες ανταλλαγών	10:00-11:00	ΟΜΑΔΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΩΝ 1 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΙΑΣ 'ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ' ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α. Κλώθου, Α. Πετρίδου, Π. Αποστολίδου, Β. Καραβοκύρη, Γ. Κούσουλα, Σ. Κυριμαλάκη, Λ. Χατζοπούλου	ΟΜΑΔΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΩΝ 3 Η ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ STEM/STEAM/STEAM Ε ΣΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΑΛΛΑΓΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΟΣ Γ. Μακρίδης, Ε. Παπαγεωργίου, Θ. Οικονόμου, Ε. Μαργαρίτη	ΟΜΑΔΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΩΝ 2 ΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΗ Χ. Σακονίδης, Δ. Πόταρη, Θ. Ζαχαριάδης		ΟΜΑΔΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΩΝ 4 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ Ι. Biza, Ε. Nardi, Μ. Καδιανάκη, Δ. Καλυκάκης, Ι. Κανέλλος, Ν. Καρατάσος, Ε. Περυσινάκη	
		11:00-11:30	Διάλειμμα για καφέ				
Ερευνητικές εργασίες 2	11:30-12:00	Η ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΩΣ ΓΙΓΝΕΣΘΑΙ Γ. Μαυρομμάτης	Η ΔΤΜ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ ΑΣΑΦΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ: ΨΗΦΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ Χ. Κυνηγός	Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΔΕΛΕΥΣΕ ΣΤΗΝ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΗΣ ΒΙΩΜΕΝΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Γ. Κυριακόπουλος	ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Σ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΜΠΛΟΚΗ ΤΟΥΣ ΜΕ ΕΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΘΕΜΑ Κ. Βογιατζή, Δ. Πόταρη	ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ: ΤΙ ΠΥΡΟΔΟΤΕΙ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΕΛΕΓΧΟΥ Γ. Βεντίστας, Ι. Παπαδόπουλος	ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΕΝΕΡΓΟΥ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΝΑΝΤΟΥΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Μ. Βασιλοπούλου, Χ. Τριανταφύλλου
	12:00-12:30	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ; Χ. Πτεπεκρή	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΝΝΟΙΑΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΟΥΓΟΥ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ ΣΕ ΣΗΜΕΙΟ ΜΕ ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ Χ. Τερτίκας	Η ΤΡΟΧΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΚΛΑΣΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Σ. Φραγκίσκου, Α. Μπούφη	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ Ν. Αναστασιάδης	INTRODUCING DRAMA-BASED AND EMBODIED LEARNING TO ENCOURAGE CONCEPTUALISATION OF MATHEMATICAL PROOF Σ.Ε. Ζέρβα, Ζ.Β. Λιόση, Κ. Μάγκος, Α.Ν. Μονογιού	ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΔΥΟ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗΣ ΑΥΤΟΑΝΤΙΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥΣ Κ. Κουτσογιάννη
	12:30-13:00	ΠΡΩΙΜΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΔΡΑΣΕΩΝ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΝΟΣ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ Γ. Χαριτάκη	ΝΟΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΑΒΟΛΗΣ ΜΕΣΩ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΩΝ ΧΟΡΕΥΤΙΚΩΝ ANIMATION Μ. Καραβάκου, Χ. Κυνηγός	ΑΤΥΠΟΙ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΙ ΠΡΟΒΛΕΨΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ 6-8 ΕΤΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ Α. Μιχαλοπούλου, Σ. Καφούση	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΦΥΛΑΚΗ: ΚΟΙΝΟΙ ΧΩΡΟΙ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ ΜΕ ΝΕΑΡΟΥΣ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΟΥΣ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ Ι. Φόβος, Β. Χρυσικού, Χ. Σταθοπούλου	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΓΝΩΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΑΡΑΝΟΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΛΓΕΒΡΑ Μ. Σουγάρη, Κ. Χρήστου	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΟΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΛΟΓΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ Α. Σαλαμανάκη
	13:00-13:30	ΤΥΠΟΙ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΣΥΝΑΡΤΗΣΙΑΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΟΥ ΩΣ ΣΥΜΜΕΤΑΒΟΛΗ Μ. Πιττάλης, Π. Γρίδος	Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΗΣ ΔΙΠΛΩΣΗΣ ΧΑΡΤΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΤΗΝ ΝΟΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΥΠΟΘΕΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ Α. Η. Περιβολάρη, Γ. Ψυχάρης	ΑΞΟΝΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ: ΤΥΠΙΚΗ ΚΑΙ ΑΤΥΠΗ ΓΝΩΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΠΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ ΣΕ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ Κ. Νάτσου, Μ. Τζεκάκη	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ - Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ - ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ Ν. Παπαγεωργίου	Η ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ: ΑΝΑΖΗΤΩΝΤΑΣ ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΕ ΠΟΙΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΑΠΟΔΕΙΞΕΙΣ Χ. Σαμαρά, Χ. Τριανταφύλλου	Η ΑΝΑΔΥΣΗ ΤΗΣ ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΜΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ Σ. Σαπλάμίδου, Χ. Σακονίδης
		13:30-15:00	Διάλειμμα για γεύμα				

	Αμφιθέατρο Καραθεοδωρή	Αμφιθέατρο	Αίθουσα ΠΡΟΚΑΤ	Αίθουσα 7	Αίθουσα 16	Αίθουσα 10
15:00-15:30	ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΕ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ Χ. Κυνηγός, Μ. Γριζιώτη, Μ. Λάτση	Η ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ - ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΝΑ ΣΥΝΤΟΝΙΖΟΥΝ ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ: ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ Α. Σπηλιοπούλου, Κ. Ντούμα, Α. Μπούφη	ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ: Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ Χ. Τριανταφύλλου, Μ. Βασιλοπούλου	ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ Δ. Δεσλή, Α. Βασιλά	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ Σ. Κατσομήτρος, Κ. Τάτσης	ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΑΞΗΣ Χ. Σακονίδης, Α. Κλώθου, Π. Κλιάπης, Ο. Κασσώτη, Μ. Λάτση, Τ. Τριανταφυλλίδης
15:00-15:30	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: ΜΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ Ι. Καψίδης, Σ. Χατζηλεοντιάδου	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΛΩΠΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: ΟΙ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Μ. Ζιώγα, Δ. Δεσλή	Η ΤΑΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΩΣ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑΣ Σ. Μαγαλιού	ΚΟΙΝΩΝΙΟΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΝΟΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΝΟΙΑΣ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ Ι. Βλάχος, Θ. Ζαχαριάδης, Χ. Σακονίδης	ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟ ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΔΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣ Η ΜΕ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ Χ. Σκουμπουρδή, Α. Γκιτά	ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΝΤΑΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΕΩΠΟΝΟΥ Β. Χρυσικού
16:00-16:30	«ΟΤΑΝ Η ΓΡΑΜΜΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕ ΤΟΝ ΚΥΚΛΟ»: ΜΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΚΑΙ ΜΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕ ΘΕΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ι. Αρμύρα, Β. Χατζημανωλάκη, Μ. Βασιλοπούλου	ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΣΤΙΓΜΙΑΙΑ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ: ΟΙ ΠΟΡΟΙ ΤΗΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥΣ Σ.Κ. Κούρτη	ΜΟΙΡΑΖΩ: ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝ Ε. Λαζαρίδου, Α. Χρονάκη	ΛΑΝΘΑΣΜΕΝΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΝΟΗΣΗΣ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΗΜΟΥ ΣΕ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΙΣΩΣΕΙΣ Ε. Καραγιαννίδου, Κ. Π. Χρήστου	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΠΑΙΔΙΑ Ε' ΤΑΞΗΣ Δ. Δεσλή, Ι. Τσελεντάκη	ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΥΝ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΣΤΙΣΜΟΥ, ΣΥΝ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ Α. Δικάρου, Χ. Τριανταφύλλου
16:30-17:00	Διάλειμμα για καφέ					
17:00-18:30	Στρογγυλό Τραπέζι - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑ: ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ Μ. Καλδρυμίδου, Χ. Σταθοπούλου Συζητητές: Χ. Σταθοπούλου, Χ. Τριανταφύλλου, Χ. Μηλιώνης, Χ. Κυνηγός, Χ. Λεμονίδης, Κ. Στουραϊτής, Μ. Καλδρυμίδου (Αμφιθέατρο Καραθεοδωρή)					
18:30-19:30	Ο ΧΡΟΝΟΣ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΓΚΕΙΜΕΝΟ (Ν. Μακράκης) ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ (Χ. Χατζοπούλου, Κ. Νικολαντωνάκης) ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ ΣΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΥΠΟ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ (Μ. Βωβός) ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΟ LESSON STUDY ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΣΗΣ ΤΩΝ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΠΙΝΑΚΩΝ ΣΤΗΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (Ε. Χλέτσου, Ι. Γλαβάς, Ε. Παπασπηλίου, Α. Σίδερης, Ε. Καλογερία) ΔΙΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ (Α)ΣΥΝΧΕΙΕΣ ΣΤΟΝ ΥΒΡΙΔΙΚΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (Α. Μούτσιος-Ρέντζος) ΣΥΖΗΤΩΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (Α. Γραμματικοπούλου, Χ. Μιχαηλίδου, Α. Μπούτσκου) Η ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΓΓΡΑΨΙΜΟΤΗΤΑΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ (Χ. Κορομπλή) ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΩΣ ΖΩΣΑ ΕΜΠΕΙΡΙΑ: ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΡΑΜΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Ι. Χρονοπούλου)					
18:30-18:45	Αμφιθέατρο Καραθεοδωρή TEACH4INTEGRATION Χ. Σταθοπούλου, Χ. Σακονίδης			Αμφιθέατρο ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Δ. Μπακογιάννη, Δ. Πόταρη		
18:45-19:00	Η ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ 'ΜΕΤΡΑΕΙ': ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΜΠΕΙΡΙΩΝ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΟΥΣ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΥΣ/ΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ (ACTINPRISON) Β. Χρυσικού, Γ. Φόβος, Χ. Σταθοπούλου			Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΟΦΘΑΛΜΙΚΗΣ ΙΧΝΗΛΑΤΗΣΗΣ (EYE-TRACKING) ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΑΙΤΙΩΔΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΤΗΣ ΤΑΧΕΙΑΣ ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΚΑΤΟΝΟΜΑΣΙΑΣ (RAPID AUTOMATIZED NAMING, RAN) ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΕΥΧΕΡΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΔΥΣΛΕΞΙΑ Γ. Ανδρέου, Γ. Χαριτάκη, Μ. Γκαντάκη		
19:00-19:15	ΑΝΑΒΙΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΕΣΩ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΑΦΗΓΗΣΗΣ (RE-EXPERIENCING MATHEMATICS THROUGH DIGITAL STORYTELLING- REMEDIATE) Α. Μούτσιος-Ρέντζος, Φ. Καλαβάσης, Μ. Μείμαρης, Θ. Μπρατίτσης, Κ. Τάτσης, Γ. Κουτρομάνος, Ρ. Κακαμπούρα, Μ. Γιακουμή, Π. Κασκαούτη, Π.Ψώμος, Ι. Λόξα			ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ STEM ΣΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ Δ. Πόταρη, Γ. Ψυχάρης		
19:15-19:30				Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ STEAM ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ ΚΟΙΝΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΜΙΚΡΕΣ ΗΛΙΚΙΕΣ Δ. Μπακογιάννη, Χ. Τριανταφύλλου		
19:30-20:30	Συνέλευση ΕΝΕΔΙΜ					
20:30-21:30	Εκδήλωση 2: Χριστίνα Σαμαρά & Δημήτρης Βραχιόλογλου (Μουσικοχορευτική εκδήλωση)					

Ερευνητικές εργασίες 3

ΣΤ

Αναρτημένες εργασίες

Ερευνητικά προγράμματα